

Министерство образования Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Нижегородский Губернский колледж»

Методическая разработка
классного часа
**«МИР СОБЛАЗНОВ. «СПАСИБО, Я
ВОЗДЕРЖУСЬ!»**

Разработчик:

Нижегородский Губернский колледж
преподаватель русского языка и литературы

Смирнова Е.Г.

Нижний Новгород

2017 г.

Пояснительная записка

«МИР СОБЛАЗНОВ. «СПАСИБО, Я ВОЗДЕРЖУСЬ!»

ЦЕЛИ:

1. Воспитание у студентов ответственности за свое здоровье, устойчивого негативного отношения к наркотикам;
2. Расширение знаний о вреде наркотиков;
3. Пропаганда здорового и активного образа жизни.

ЗАДАЧИ:

1. Формирование устойчивого навыка неприятия наркотиков;
2. Выработка умения активного противостояния пагубным привычкам;
3. Использование различных форм внеурочной деятельности к пропаганде здорового образа жизни.

Форма проведения – тематическая беседа с элементами презентации; сообщение педагога-психолога по результатам анкетирования; инсценирование текста студентами «Из истории наркотиков»; диспут.

Материальное обеспечение – мультимедийный проектор, экран, мультимедийная презентация, выставка научно-популярной литературы на тему «Наркомания – путь в никуда!».

Методическая разработка может быть использована при проведении классных часов, тематических бесед и других внеклассных мероприятий в системе СПО.

Тема классного часа актуальна. Проблема наркомании в подростковом возрасте в последние годы стала важной.

Информация к размышлению

Бойся стать жертвой наркотической заразы и превратиться в марионетку наркоторговцев!

Проект классного часа

1. Вступительное слово преподавателя

Что можно считать на сегодняшний день самым страшным злом, захватывающим все большее число совсем молодых людей, не способных впоследствии вести нормальную полноценную жизнь? Злом, которое сначала не кажется таковым? Злом, которое сначала приносит радость, а затем превращает жизнь в кошмар? Злом, которое ломает здоровье и жизнь подчинившегося ему человеку, всем его родным и близким? Злом, которое распространяется очень быстро, при этом поражая не только тело, но и душу человека? Одни с помощью этого зла зарабатывают деньги, другие – пытаются убежать от не устраивающей их реальности, третьи – ищут новые ощущения, пытаясь все попробовать в жизни. Это и война, и стихийное бедствие, и эпидемия одновременно. Это зло – наркомания.

Тема классного часа актуальна. Злоупотребление наркотиками, известное и древнейших времен, сейчас распространилось в масштабах, тревожащих всю мировую общественность. Во многих странах наркомания признана социальным бедствием. Ежегодно от отравления психоактивными веществами в России погибает около 90 тысяч человек. В международном антинаркотическом центре в Нью-Йорке существует документ, указывающий на число наркоманов на земном шаре – 1 000 000 000 человек!

Проблема наркомании в подростковом возрасте и даже в детском возрасте в последние годы стала чрезвычайно актуальной. Приоритетным направлением в профилактике наркомании следует рассматривать ориентацию не на проблему и ее последствия, не на патологию, а на защищающий потенциал здоровья – освоение и раскрытие ресурсов психики и личности, поддержку молодого человека и помощь ему в самореализации собственного жизненного предназначения.

2. Инсценирование

Чтец 1. И наркомании в современном мире сказано и написано уже очень многое. Но откуда же берет начало развитие наркомании, от которого страдает столько людей?

Под наркоманией принято понимать физическую и психологическую зависимость от наркосодержащих веществ, которое с течением времени наносят непоправимый вред или разрушают человеческий организм.

С ядовитыми грибами и травами человечество знакомо уже не одну тысячу лет. Древние шаманы и служители культа вводили себя в транс при помощи них во время различных обрядов. Также древние воины употребляли эти природные наркотики, чтобы не чувствовать боли и поддерживать боевой дух при сражениях. Но большинству людей наркотики были не знакомы, поэтому, наверное, нельзя со стопроцентной уверенностью отнести данные явления к наркомании как к социальному явлению.

Чтец 2. В Европе наркотики узнали лишь в начале XIX века. При помощи гашиша и опиума лекари снимали боль у пациентов, но очень скоро необычные побочные эффекты такого обезболивания стали применяться и для других целей, то есть для введения себя в особое сознание. Но «удовольствие» это было не из дешевых, да и самих наркотиков мало. Поэтому распространено данное увеличение было среди художников, актеров, поэтов, которые использовали измененное состояния сознания в творческих целях. Вряд ли такое единичное употребление наркотиков можно также отнести к данному явлению.

Началом истории развития наркомании можно назвать знаменитые «опиумные войны». Наркотики завозились фактически легально из Индии и очень скоро наводнили Китай, в культуре которого до этого никогда не использовались наркосодержащие вещества. Именно бедные китайские эмигранты завезли опиум в Америку и познакомили американцев с опиумокурением. Но, несмотря на это, стоит отметить, что в те времена явление наркомании все равно затрагивало лишь определенные слои общества, куда также относилась богема, военные, пристрастившиеся к этой пагубной привычке в колониях, и беднота, бежавшая таким образом от своих каждодневных проблем.

Таким образом, стоя на пороге двадцатого столетия, мир уже был знаком с проблемой наркомании и ее последствиями. Поэтому в скором времени наркотики были запрещены, и на некоторое время употребление их было ограничено беднотой и преступниками.

Чтец 3. Так продолжалось вплоть до 60-х годов двадцатого века, когда произошел очередной виток в развитии наркомании. Связан он был с увеличением материального уровня жизни общества и, соответственно, росту доступности наркотиков. Также, нельзя не упомянуть про модное в те дни среди продвинутой молодежи движение хиппи. Для них наркотики являлись символом свободы и протеста. Так наркомания пробралась в крепкий средний слой населения большинства стран.

Чтец 4. Что такое наркотики? Наркотики – это вещества, способные вызвать состояние радостного опьянения – эйфорию, а при систематическом применении – привыкание и жесткую зависимость.

Чтец 5. Какие бывают наркотики? Наркотики бывают естественного происхождения, известные с древности (марихуана, гашиш, опиум, конопля) и синтетического т.е. добытые химическим путем. В качестве наркотиков иногда используются лекарственные вещества психотропной группы.

Чтец 6. Что такое наркомания? Наркомания – это состояние хронического отравления организма, при котором человек испытывает непреодолимое влечение к наркотику.

Чтец 7. Какое воздействие на человека оказывает наркотик? Человек в состоянии наркотического опьянения перестает испытывать душевную и физическую боль, появляется ощущение легкости, комфорта. Ощущение легкости приводит к потере контроля над собой и утрате чувства реальности. Бывают случаи, когда человеку начинает казаться, что он может выпрыгнуть из окна и полететь по воздуху и т.д. Состояние наркотического опьянения продолжается только в то время, когда наркотическое вещество содержится в крови.

Чтец 8. Почему считается, что наркотики – в основном проблема молодежи? Действительно, большинство принимающих наркотики – молодежь. Этому есть очень простое объяснение: наркоманы очень рано умирают и не доживают до зрелого возраста. Молодежь имеет свои проблемы, в частности, возраст 13 – 19 лет – возраст критичный, кризисный, когда подросток психически наиболее уязвим. Молодежь вообще склонна к поиску нового, необычного, склонна к подражанию при переоценке своих возможностей. Современная молодежь находится в особо тяжелых условиях все возрастающего зла и оскудения любви. Это приводит к невротизации, метаниям, неприятию реальности. При отсутствии духовной направленности возникает стремление к бегству в мир фантазий (друзья – наркоманы так заманчиво описывают состояние «кайфа»), люди с неустойчивой психикой и несформированной системой ценностей быстро попадают под их влияние.

Чтец 9. Какой вред кроме зависимости, приносят наркотики организму? Абсолютно все наркотики по своей природе являются ядами, поражающими все системы органов и тканей, но особенно центральную нервную систему, мозг, половую систему, печень и почки. Как правило, люди с самым крепким здоровьем при регулярном потреблении наркотиков живут не больше десяти лет. Большинство

умирает раньше. Весьма распространены случаи, когда люди, употребляющие наркотики, умирает в течение первого года с момента начала употребления наркотического вещества. Поскольку наркоманы пользуются нестерильными шприцами, среди них распространены многие болезни, передаваемые через кровь – СПИД, гепатит и другие. От этих болезней они часто умирают раньше, чем произошло отравление организма наркотиком.

3. Презентация фильма «Полжизни на обломках»

4. Сообщение педагога-психолога о результатах анкетирования по проблемам наркозависимости. Цель анкетирования - выявить начальный уровень знаний о проблеме наркомании.

5. Рассказ из судебной практики действующего юриста о проблеме зависимости от психоактивных веществ среди молодежи.

6. Продолжение презентации «Откажись от наркотиков!»

7. Подведение итога беседы. Сдерживание вовлечения молодежи в приеме наркотических средств за счет пропаганды здорового образа жизни.

Литература:

1. Базаркина Е.Л. Беседы о нравственности для старшеклассников. Волгоград: Учитель, 2006. – 155 с.
2. Ильин И.Я. Я вглядываюсь в жизнь // «Воспитание школьников». -2000.- №9.-С. 36-42.
3. Катаева И.А. – Венгер А.А. Трудный возраст: подростки сегодня. – М.: Школьная пресса, 2002, С. 12-18.
4. Клеенская И.С. Беседы о смысле жизни. – М.: Просвещение, 2001, С. 50-62.
5. Омельченко Е.Л. Подростки и наркотики: опыт исследования. – М.: Генжер, 2003, С. 48-54
6. Турбина Н. Ищу друзей // Комсомольская правда. – 6 марта. – 1983, С. 6.